

Số: 512/KHLT-SGDĐT-CDN

Thái Bình, ngày 18 tháng 6 năm 2019

KẾ HOẠCH

Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới năm học 2019- 2020

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-CDN ngày 02/4/2019 của Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc *Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới*, Sở Giáo dục Đào tạo Thái Bình và Công đoàn Ngành xây dựng Kế hoạch Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới với những nội dung cụ thể sau:

I. Mục tiêu

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức và năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ nhà giáo, người lao động (NGNLD) hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử và đạo đức nhà giáo, không vi phạm các quy chế, quy định của Ngành, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ NGNLD hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ NGNLD.

II. Nhiệm vụ và các giải pháp thực hiện

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, NGNLD trong việc tiếp cận các văn bản pháp luật của nhà nước, các qui định của Ngành và các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục

- Phổ biến tới đội ngũ NGNLD các văn bản, các quy định về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học (có danh mục văn bản đính kèm).

- Quán triệt, yêu cầu cán bộ NGNLD thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật, của ngành Giáo dục; thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học và các quy định về xây dựng trường học thân thiện, an toàn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, quán triệt, tổ chức thực hiện các văn bản mới quy định liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng Sư phạm nhà trường hàng tháng và đầu năm học.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*”; trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

2. Hỗ trợ NGNLD nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, ý thức đạo đức nghề nghiệp

- Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh.

- Tổ chức xây dựng cẩm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” trên cơ sở tổng hợp những tình huống thực tiễn và ý kiến tư vấn của chuyên gia làm tài liệu hỗ trợ NGNLD trong ứng xử sư phạm.

- Xây dựng mô hình điểm: “*Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc*”. Trong đó lấy tiêu chí: trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính. Trên cơ sở đó nhân rộng ra các trường học khác.

3. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội

- Phát hiện, giới thiệu hoặc viết bài về tấm gương các nhà giáo ở các đơn vị nhà trường có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay... để đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục Đào tạo Thái Bình, trên Website của nhà trường và các chuyên mục trên các phương tiện truyền thông.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông địa phương đăng tải gương “Người tốt - Việc tốt” để nhân rộng điển hình cơ sở.

- Tổ chức các hoạt động tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong Ngành về thực hiện đạo đức nhà giáo; xây dựng trường học thân thiện, an toàn từ đơn vị cơ sở đến cấp Ngành bằng các hình thức thích hợp.

III. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn Ngành

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới đến các đơn vị trường học và cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- Kết nối, chuyển tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ nhà giáo và người lao động.

- Lựa chọn 01 trường học khối trực thuộc Sở để xây dựng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc -Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”, cụ thể: Trường THPT Nam Duyên Hà xây dựng mô hình điểm trong năm học 2019-2020. Những năm học tiếp theo nhân rộng mô hình đến các đơn vị khác.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ vào tình hình thực tế xây dựng và triển khai kế hoạch. Phối hợp với Liên đoàn Lao động các huyện, thành phố chỉ đạo CDCS các trường Mầm non công lập và tư thục, Tiểu học, THCS và các TTDN - TTGD TX phối hợp với Ban Giám hiệu thực hiện có hiệu quả kế hoạch.

- Thực hiện các giải pháp cụ thể để động viên khuyến khích NGNLD nắm rõ và thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo; có giải pháp ngăn chặn các biểu hiện và hành vi vi phạm các quy định của ngành, pháp luật của Nhà nước.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng facebook của công đoàn đơn vị, kết nối với facebook của CĐGD Thái Bình để thực hiện việc tương tác, chuyển tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ NGNLD.

- Kịp thời nắm bắt tình hình các trường học, tình hình NGNLD, thực hiện chế độ thông tin báo cáo Sở GDĐT, CĐGD tỉnh kịp thời và khách quan.

- Mỗi Phòng Giáo dục và Đào tạo lựa chọn **01 trường học** xây dựng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc” trong năm học 2019-2020. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi danh sách về Công đoàn Giáo dục tỉnh trước ngày **25/7/2019**. Những năm học tiếp theo nhân rộng mô hình đến các đơn vị khác.

3. Các đơn vị trực thuộc

- Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị xây dựng và triển khai các nội dung của kế hoạch đảm bảo tính hiệu quả.

- Có giải pháp động viên khuyến khích NGNLD trong đơn vị biết rõ và thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo. Công đoàn phối hợp với chuyên môn xây dựng thiết chế văn hóa trường học an toàn, văn minh, tiến bộ; có giải pháp ngăn chặn các biểu hiện và hành vi vi phạm các quy định của ngành, pháp luật của Nhà nước.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề liên quan đến năng lực ứng xử sư phạm, phẩm chất và đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng facebook của công đoàn đơn vị, kết nối với facebook của CĐGD Thái Bình để thực hiện việc tương tác, chuyển tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ NGNLD.

Trên đây là Kế hoạch Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức NGNLD đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, đề nghị các đơn vị tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. *Hy*

TM. BAN THƯỜNG VỤ
CÔNG ĐOÀN NGÀNH GIÁO DỤC
CHỦ TỊCH



Hoàng Văn Thiệp

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Viết Hiên

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- CĐGD Việt Nam (để b/c);
- LDLĐ tỉnh (để b/c);
- Lãnh đạo Sở;
- TT Công đoàn ngành;
- LDLĐ các huyện, thành phố (để p/h);
- Phòng GDĐT huyện, thành phố (để t/h);
- Các đơn vị trực thuộc (để t/h);
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CDN.



DANH MỤC VĂN BẢN

(Kèm theo Kế hoạch số /KHLT-SGDDT-CĐN ngày 15/2019
của Sở GDĐT và Công đoàn Ngành)

STT	Nội dung	Ghi chú
1.	Nghị định 80/2017/ND-CP của Chính phủ về trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.	
2.	Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo.	
3.	Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.	
4.	Quyết định số 1229/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;	
5.	Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021;	
6.	Quyết định số 1235/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh, sinh viên đến năm 2020”;	
7.	Văn bản số 924/BGDĐT-NGCBBQLGD ngày 11/03/2019 về việc tăng cường chỉ đạo, khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo.	
8.	Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.	
9.	Kế hoạch số 285/KH-BGDĐT- CĐGDVN ngày 05/5/2009 của Bộ GD&ĐT và Công đoàn GD Việt Nam về việc “Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”;	
10.	Công văn số 1000/SGDDĐT ngày 24/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Bình về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường;	
11.	Công văn số 292/SGDDĐT-TTr ngày 16/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Bình về việc thực hiện Nghị định 80/ND-CP quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.	