

Thái Bình, ngày 04 tháng 4 năm 2018

Số: 183/SGDDĐT-GDĐT
V/v tổ chức Ngày Sách Việt Nam
lần thứ 5

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường THPT;
- Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh;
- Các Trung tâm GDNN - GDTX huyện, thành phố;
- Các đơn vị có lớp học chương trình GDTX cấp THPT.

Thực hiện công văn số 1166/BGDĐT-GDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức ngày Sách Việt Nam. Để việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam trở thành sự kiện thông tin truyền thông có ý nghĩa đặc biệt, phát huy được giá trị, ý nghĩa tích cực của Ngày Sách Việt Nam trong đời sống cộng đồng; đồng thời, phát huy hiệu quả của hệ thống thư viện trường học, thúc đẩy phong trào đọc, hình thành thói quen đọc, góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị tổ chức Ngày Sách Việt Nam với nội dung cụ thể sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Khẳng định giá trị, vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong đời sống xã hội; tôn vinh những người tham gia sưu tầm, sáng tác, xuất bản, in, phát hành, lưu giữ, quảng bá sách; đồng thời, nâng cao trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan chức năng và các tổ chức xã hội đối với việc xây dựng và phát triển văn hóa đọc, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 được tổ chức với các hoạt động phong phú, đa dạng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả nhằm phát huy sức mạnh và sự hưởng ứng tích cực của toàn thể cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên và cộng đồng dân cư.

2. Nội dung hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 trong các trường học.

Các hoạt động của Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 được tổ chức từ ngày 16 tháng 4 đến ngày 22 tháng 4 năm 2018. Tập trung vào các nhóm hoạt động chính sau đây:

- Tổ chức Khai mạc Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5.
- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, quảng bá về ngày Sách Việt Nam, các hoạt động văn hóa phù hợp với các cấp học.
- Tăng cường vận động, khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên tích cực đọc sách, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trên cơ sở sử dụng những kiến thức từ trong sách.
- Đổi mới hoạt động thư viện trường học theo mô hình thư viện thân thiện; mở các lớp hướng dẫn kĩ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên.

